

Tauschliste für Sachgruppe 08: Pädagogik/Hochschulwesen

Stand der letzten Bearbeitung: Februar 2021

ID-Nr.	Titel
8-1	200 years The University of Oslo : a history in pictures. – Oslo, 2011
8-2	Aarons, Maureen: Das Handbuch des Autismus : ein Ratgeber für Eltern und Fachleute. - Weinheim, 2007 (Beltz-Taschenbuch ; 899)
8-3	Amos, Karin (Hg.): Europäischer Bildungsraum: Europäisierungsprozesse in Bildungspolitik und Bildungspraxis. - Baden-Baden, 2013. 1. Auflage
8-4	Aust-Claus, Elisabeth: Das A-D-S-Buch : neue Konzentrationshilfen für Zappelphilippe und Träumer. – Ratingen, 2002
8-5	Bach, Thomas (Hg.): „Gelehrte“ Wissenschaft : Das Vorlesungsprogramm der Universität Jena um 1800. - Stuttgart, 2008 (Pallas Athene, Beiträge zur Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte; Band 26)
8-6	Baier, Herwig (Hg.): Handbuch der Lernbehindertenpädagogik. – Stuttgart, 1983
8-7	Bartling, Sönke: Opening Science : the evolving guide on how the internet is changing research, collaboration and scholarly publishing. - Heidelberg, 2014
8-8	Bartoldus, Beate (Hg.): Bildungsgerechtigkeit in der Begabtenförderung : Ein Widerspruch in sich? - Berlin, 2010 (Schriftenreihe Hochschulpolitik, Friedrich-Ebert-Stiftung)
8-9	Benölken, Marita: Adipositas und Depressivität im frühen Jugendalter : der Einfluss von Geschlecht und Selbstwahrnehmung. – Frankfurt/M., 2003
8-10	Bergemann, Hans: Der Prozess der „Gleichschaltung“ der Lehrerverbände sowie die Diskriminierung und Verfolgung Berliner Lehrkräfte im Nationalsozialismus. – Berlin, 2018
8-11	Braun, Otto: Sprachstörungen bei Kindern und Jugendlichen : Diagnostik, Therapie, Förderung. – 2. Aufl. – Stuttgart, 2002
8-12	Bredemann, Antje: Aspekte museumspädagogischer Arbeit : Zwei Studien zu Personalanforderungen und psychologischen Gesprächssituationen. - Berlin, 2018 (Vogtensien - Impulse für die Museumspädagogik, Band 3/4)
8-13	Dahrendorf, Ralf: Universities after communism : the Hannah Arendt Prize and the reform of higher education in East-Central Europe – Hamburg, 2000
8-14	Eggert, Dietrich: Von den Stärken ausgehen ...: individuelle

	Entwicklungspläne. - 4. Aufl. – Dortmund, 2000
8-15	German Centre for Higher Education Research and Science Studies (DZHW) (Ed.): Social and economic conditions of student life in Europe : Eurostudent VI 2016-2018 : Synopsis of Indicators. - Bielefeld, 2018
8-16	Greving, Heinrich: BildungsArbeit. Schlüssel zur Inklusion : ein neues Verständnis von Arbeit und Bildung in "Werkstätten für behinderte Menschen". - Berlin : bhp, Mai 2017 (Grundlagen)
8-17	Grohnfeldt, Manfred (Hg.): Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopädie. Bd. 2. – Stuttgart, 2003
8-18	Große, Klaus-Dietrich (Hg.): Hörbehinderte Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher nationaler Herkunft. - Heidelberg, 2004
8-19	Große, Klaus-Dietrich: Systematisch-handlungsorientierte Pädagogik für Hörbehinderte : Theorie und Methodik der Förderung. - Neuwied, 2001
8-20	Hahn, Heinz: Pädagogische Ziele und Pädagogischer Alltag – Berlin, 2014
8-21	Hofmann, Andreas C.: Deutsche Universitätspolitik im Vormärz (1815-1848) : ein Beitrag zur Neubewertung des Deutschen Bundes. – Berlin, 2019
8-22	Horn, Klaus-Peter (Hg.): Pädagogik Unter den Linden : von der Gründung der Berliner Universität im Jahre 1810 bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. – Stuttgart, 2002
8-23	Horn, Klaus-Peter (Hg.): Pädagogik Unter den Linden : von der Gründung der Berliner Universität im Jahre 1810 bis zum Ende des 20. Jahrhunderts. – Stuttgart, 2002
8-24	John, Jürgen (Hg.): „Stellt alles Trennende zurück!“ : eine Quellenedition zum „Wartburgtreffen der Deutschen Studentenschaft Pfingsten 1948“ in Eisenach. - Stuttgart, 2010
8-47	Klein, Esther Dominique: Statewide exit exams, governance and school development: an international comparison (Studien zur international und interkulturell vergleichenden Erziehungswissenschaft, Band 18).- Waxmann, 2013
8-25	Krüger, Mirko: Aufgabenkultur in zentralen Abschlussprüfungen: Exploration und Deskription naturwissenschaftlicher Aufgabenstellungen im internationalen Vergleich (Studien zur international und interkulturell vergleichenden Erziehungswissenschaft, Band 21).- Waxmann, 2015
8-26	Kümmel, Friedrich: Der Streit um den Wissenschaftscharakter der Pädagogik und das Verhältnis von Theorie und Praxis. - Hechingen, 2011
8-27	Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt: Nachteilsausgleich richtig anwenden: Richtlinien - Grundsätze-

	Anregungen.
8-28	Mögling, Tatjana: Mobbing an beruflichen Schulen : ein Praxishandbuch zu Präventions- und Interventionsansätzen. - Weinheim, 2018
8-29	Müller, Gerhard (Hg.): Die Universität Jena : Tradition und Innovation um 1800. - Stuttgart, 2001 (Pallas Athene, Beiträge zur Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte; Band 2)
8-30	Neumann, Klaus: Das Staatliche Hufen-Gymnasium und Realgymnasium zu Königsberg/Preußen 1905-1945. – Königsberg, 1978
8-31	Oelkers, Jürgen: Pädagogik, Elite, Missbrauch: die "Karriere" des Gerold Becker.- Beltz Juventa, 2016
8-32	Parthey, Heinrich (Hg.) ; Gesellschaft für Wissenschaftsforschung, GeWiF Berlin: Wissenschaft und Innovation: Wissenschaftsforschung Jahrbuch 2009.- wvb, 2010
8-33	Pasternack, Peer (Hg): Die verwaltete Hochschulwelt: Reformen, Organisation, Digitalisierung und das wissenschaftliche Personal – Berlin, 2018
8-34	Philipp, Maik: Grundlagen der effektiven Schreibdidaktik und der systematischen schulischen Schreibförderung. – 4. Auf. – Baltmannsweiler, 2016
8-35	Posch, Herbert (Hg.): Vom AKH zum Uni-Campus. – Wien, 2015
8-36	Rosenkranz, Dr. Tilo: Aus Wut Lehrer geworden : ein Lehrer aus Passion - zum Glück für die Kinder. - Flörsbachtal, 2016 (Autobiographie Klecks-Verlag)
8-37	Rühle, Sarah: Diversität, Curriculum und Bildungsstrukturen: eine vergleichende Untersuchung in Deutschland und Finnland (Studien zur international und interkulturell vergleichenden Erziehungswissenschaft, Band 20).- Waxmann, 2015
8-38	Schönfled, Thekla: Selbstbestimmung zwischen Lebensrecht und Sterbehilfe : Aktuelle ethische Grundfragen in der Rehabilitationswissenschaften. - Aachen, 2003 (Schriften aus dem Institut für Rehabilitationswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin Band 3/2003)
8-39	Seifert, Sabine: Die Ursprünge der Berliner Forschungsuniversität : August Boeckhs Philologisches Seminar in Konzeption und Praxis (1812-1826). – Berlin, 2021
8-40	Speck, Peter (Hg.): Bildungsinnovationen. - Sternenfels, 2014
8-41	Spivak, Gayatri Chakravorty: An aesthetic education in the era of globalization – London, 2012
8-42	Stitzinger, Ulrich (Hg.): Sprache und Inklusion als Chance?! : Expertise und Innovation für Kita, Schule und Praxis. 1.

	Auflage. Idstein : Schulz-Kirchner Verlag, 2016
8-43	Tenorth, Heinz-Elmar: Die Rede von Bildung : Tradition, Praxis, Geltung – Beobachtungen aus der Distanz. – Berlin, 2020
8-44	Tervooren, Anja (Hg.): Ethnographie und Differenz in pädagogischen Feldern : internationale Entwicklungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. – Bielefeld, 2014
8-45	Werning, Rolf: Einführung in die Lernbehindertenpädagogik. – München, 2003
8-46	Winkler, Werner: Warum Kinder so verschieden sind : Kinder besser verstehen und fördern : Das Praxisbuch der typechten Erziehung. - Freiburg, 2006